


MEMORIA FINAL

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

| | |
|---|-------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: | |
| Seminario interdisciplinar: "La protección de los derechos al honor, la intimidad y la propia imagen" | |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO | CLAVE |
| | ID2014/0014 |

| | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|
| COORDINADOR DEL PROYECTO: | | | |
| NIF | Nombre y apellidos | E-mail | Teléfono |
| 06577754F | Felisa María Corvo López | marcorvo@usal.es | Ext. 1680 Móvil. 696339164 |
| Dirección en la Universidad, a efectos de notificación por correo interno | | | |
| Facultad de Derecho. Campus Miguel de Unamuno s/n, Salamanca 37007 | | | |
| LUGAR Y FECHA DE PRESENTACIÓN: | | | |
| En Salamanca, a 22 de Junio de 2015 | | | |
| FIRMA: |  | | |

| |
|---|
| ACTUACIONES REALIZADAS |
| ACTIVIDADES (descripción, metodología de trabajo, recursos a emplear, organización de tareas, calendario previsto, etc.) |
| Hemos realizado un par de seminarios interdisciplinares en los que han participado profesores y alumnos de cuatro asignaturas del Grado en Derecho que se imparten en el segundo cuatrimestre a fin de abordar un mismo tema -"La protección del derecho al honor, la intimidad y la propia imagen"- desde diferentes perspectivas. Como derecho fundamental consagrado en el art. 18 Constitución, estos derechos son objeto de desarrollo por la LO 1/1982, de 5 de mayo, sobre protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen. Ahora bien, las injerencias o intromisiones ilegítimas a estos derechos -llamados de la personalidad- no se tutelan únicamente en el ámbito civil; en algunos casos, merecen también protección penal. El CP contempla, en este sentido, por ej., los delitos de injurias, calumnias. Garantizar y proteger los derechos objeto de estudio es también el cometido de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de |

carácter personal, cuyo análisis puede realizarse tanto desde la perspectiva del Derecho civil como desde la del Derecho administrativo. Teniendo en cuenta este marco normativo, hemos planteado a los alumnos distintas realidades a fin de motivarles para que analizaran la protección que se confiere a los ciudadanos en las referidas disposiciones, buscaran jurisprudencia en relación a la materia, y valoraran, en su caso, si la protección conferida resulta adecuada o no.

La realización de dos seminarios (y no sólo uno) deriva del nº de alumnos con que hemos contado pues en el proyecto se han embarcado los profesores de los tres grupos en que se distribuyen los alumnos de primero de Grado y los tres en que lo hacen los de segundo, encargados de impartir las asignaturas que a continuación se relacionan: Parte general de Derecho civil. Derecho de la persona; Fundamentos del Derecho administrativo; Derechos fundamentales y organización territorial del Estado; y Delitos contra los bienes jurídicos individuales. En los seminarios han participado, finalmente, 560 alumnos.

Metodología empleada:

Tras una primera reunión de los profesores en la que convenimos las materias a tratar para evitar solapamientos y la fecha en que asistirían a los seminarios los distintos grupos, los profesores de cada asignatura propusieron a los alumnos la realización, bajo su supervisión, de un trabajo voluntario en subgrupos de unas 5 personas (finalmente, ha habido grupos de 4, 5 y 6 personas) a fin de que, abordasen algún aspecto relacionado con el tema objeto del seminario vinculado a su asignatura. Les facilitaron, a título de orientación, un listado de temas sobre los que podía versar el trabajo y les dejaron un plazo de tiempo (hasta el 20 de febrero) para que formaran los grupos de trabajo y eligieran tema; dado que algunos temas estaban muy solicitados, fue necesario reconducir a algunos grupos y sugerirles otros temas relacionados con la materia.

Con carácter general, los alumnos entregaron sus trabajos el 16 de abril; en algunas asignaturas, no obstante, se demoraron un poco pues los profesores querían valorar también cómo se desenvolvían los alumnos en la exposición oral antes de seleccionar los trabajos a exponer en los seminarios.

En sus trabajos, los alumnos han demostrado sus conocimientos sobre la normativa aplicable, se han concienciado (especialmente los de primero, con los que la tarea ha resultado más compleja pues venían acostumbrados a trabajar de otra forma) de la necesidad de leer trabajos doctrinales sobre la materia pues la mera consulta de Internet no resulta suficiente, han manejado jurisprudencia relevante, y han debatido el tema para tratar de ofrecer una solución ajustada a Derecho.

Aunque inicialmente, habíamos pensado seleccionar sólo un trabajo por grupo de cada asignatura para su exposición pública en los seminarios y habíamos fijado el tiempo de exposición para cada grupo de trabajo en 20 minutos, en reuniones posteriores, ante el buen trabajo desarrollado por los alumnos en algunas materias, estimamos pertinente premiar su esfuerzo y conferirles un mayor protagonismo; sobre esa base, se dejó libertad a los profesores para que seleccionaran uno, dos e incluso, en algún caso, tres trabajos para su exposición oral, respetando, eso sí, el tiempo reservado para la mesa de que se tratara. En las presentaciones, se ha apreciado también mucha diferencia entre los alumnos de primero y los de segundo, más acostumbrados estos últimos a participar en grupos de debate.

La mayor parte de los profesores participantes en el proyecto optaron por hacer una breve presentación de la materia que iban a abordar sus alumnos y actuar como moderadores en las diferentes mesas a fin de que los estudiantes dispusieran de más tiempo para sus exposiciones. La actuación de los docentes como moderadores se ha combinado con su actuación como ponentes pues no hemos renunciado a conformar, en uno de los seminarios (el del día 15, concretamente), una mesa integrada únicamente por profesores con el objetivo de presentar tres ponencias en materia de protección de datos. Para cerrar el círculo que estábamos trazando, invitamos al prof. Dr. D. José Antonio Martín Pérez a participar en esa mesa con una ponencia sobre "Responsabilidad civil en el ámbito del tratamiento automatizado de datos", materia que entronca directamente con la asignatura "Obligaciones y contratos" que había impartido a uno de los grupos de segundo del Grado en Derecho en el primer semestre; esta circunstancia (impartición de su asignatura en el primer semestre) motivó su no incorporación al proyecto en la memoria inicial pero resultaba muy conveniente aportar esta perspectiva en el seminario.

Los seminarios se han desarrollado los días 8 y 15 de mayo de 2015 (viernes) en el Salón del FES. La asistencia a los mismos tenía carácter obligatorio para todos; los datos arrojados por los controles de asistencia demuestran, sin embargo, que ha habido una mayor afluencia de alumnos de primero de Grado que de alumnos de segundo. Al finalizar, se hizo entrega a todos los asistentes del

correspondiente certificado de asistencia.

La actividad, lógicamente, ha sido tomada en consideración para la evaluación. Cada profesor ha gozado de libertad a la hora de determinar el peso que esta actividad habría de tener en la calificación final de la asignatura.

RECURSOS UTILIZADOS:

Biblioteca de la Facultad de Derecho, incluidas las bases de datos suscritas por la USAL.

Salón de actos del FES.

ORGANIZACIÓN DE TAREAS Y CALENDARIO:

Nos hemos ajustado perfectamente al calendario inicialmente fijado.

1-20 Febrero: plazo para que se formen los grupos

21 Febrero - 16 abril: plazo para la realización de los trabajos por parte de los alumnos

17 abril - 27 de abril: selección por los profesores de los trabajos que serán objeto de exposición. Este plazo se prolongó un poco para la selección de los trabajos que se presentaban en el seminario del día 15 de mayo.

8 y 15 de mayo: realización de los seminarios. Se acompaña el programa de los seminarios.

OBJETIVOS ALCANZADOS (teniendo en cuenta los resultados previstos, mejoras esperadas, impacto sobre la docencia, etc.)

Como pusimos de relieve en la clausura de los seminarios, la metodología que hemos desarrollado ha permitido fomentar la adquisición por parte de los alumnos de las competencias que siguen:

Conocer la normativa en materia de protección de los derechos al honor, la intimidad y la propia imagen

Desarrollar su capacidad de autoaprendizaje

Desarrollar su capacidad juicio crítico

Desarrollar su capacidad de buscar y encontrar soluciones previas o imaginativas en el planteamiento de un problema, mediante la realización de una investigación y lectura de los diversos recursos normativos y trabajos doctrinales con diversos enfoques

Desarrollar su capacidad para trabajar en equipo como expertos en Derecho, en cada campo del Derecho y en tareas interdisciplinarias, contribuyendo efectivamente a las tareas de asesorar sobre las posibles soluciones de un caso, de negociar y conciliar, así como de diseñar estrategias alternativas conducentes a las distintas soluciones

Adquirir un amplio dominio de las técnicas informáticas en el tratamiento de texto, en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, jurisprudencia y bibliografía).

Desarrollar su capacidad para elaborar, exponer y defender una solución jurídicamente fundada, tanto a nivel escrito como a nivel oral

Impacto sobre la docencia:

La realización de estos seminarios interdisciplinarios con alumnos de primer y segundo curso de distintas asignaturas del Grado en Derecho para analizar, desde la perspectiva de cada una de ellas, la protección que merecen en nuestro Ordenamiento los derechos al honor, la intimidad y la propia

imagen ha revertido muy positivamente en la docencia por cuanto ha permitido a los alumnos salir del estudio fragmentario de los referidos derechos y adentrarse en el bosque normativo que da cobertura a los mismos. Esa visión global resultaba muy adecuada para los alumnos de primero, que se acercaban por primera vez al estudio de estos derechos, ya que podían apreciar desde el principio las distintas facetas desde las que se puede proteger los derechos objeto de estudio; pero también para los de segundo, en la medida en que constituía una fórmula a través de la cual podían recordar y afianzar los conocimientos adquiridos el año anterior poniéndolos en relación con los nuevos aspectos.

Ha permitido presentar a los alumnos una realidad a la que, en modo alguno, somos ajenos, para que sean conscientes de los problemas jurídicos que pueden surgir, identifiquen la norma aplicable, discutan con argumentos el tema, lean doctrina y jurisprudencia. Con esta actividad, hemos fomentado el autoaprendizaje, la participación activa de los alumnos, el trabajo en grupo, la interacción entre alumnos de dos cursos próximos y hemos contribuido a mejorar la expresión oral y escrita y a que los alumnos vayan perdiendo el miedo a hablar en público.

El diseño de la actividad, además, no sólo ha fomentado el trabajo en equipo de los alumnos; también ha permitido potenciar el trabajo en equipo de los docentes y todos los que hemos participado en el proyecto estamos de acuerdo en que sería conveniente desarrollar más iniciativas de este tipo.

El proyecto ha cumplido pues con la finalidad perseguida. Objetivos que pretendíamos cumplir.

X III.1.1. Diseñar estrategias docentes para facilitar la adquisición de competencias

X III.1.2. Implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje

X III.1.3. Desarrollo de sistemas de evaluación de competencias

| MEMORIA ECONOMICA | |
|--|-----------------|
| <p>Habíamos solicitado una ayuda económica en previsión de que tuviéramos que utilizar el auditorio de Fonseca para la realización de los seminarios dado el volumen de alumnos implicados; finalmente, hemos podido utilizar el Salón de actos del FES los dos días por lo que hemos destinado una parte de la cantidad que nos asignaron (el importe de la asignación ascendía a 150 euros) a la compra de material para expedir los correspondientes certificados de asistencia a los Seminarios a los alumnos y de moderadores o ponentes (según los casos) a los profesores participantes en el Proyecto de innovación.</p> <p>El resumen del gasto realizado es el que sigue (se acompaña copia del albarán pues las facturas se han tramitado directamente desde el establecimiento "El Secretario"):</p> | |
| Concepto | Ejecución |
| Folios (3 paquetes de 250 A4 160 gr) | 24.50 euros |
| Cartuchos de tinta | 42.50 euros |
| TOTAL | 67 euros |

Seminario interdisciplinar:

“La protección de los derechos al honor, la intimidad y la propia imagen”

Dirección: Profª Drª Dª F. María Corvo López. Universidad de Salamanca

Programa día 8 de mayo (Lugar: Salón de actos del FES. Universidad de Salamanca –GRUPOS I y II de 1º y Grupo I de 2º del Grado en Derecho-)

9.30 Inauguración de los seminarios

9.35 Derecho Constitucional

- Profª Drª Dª Mª José Corchete (moderadora) (1 grupo de alumnos)
- “Derecho a la información y libertad de expresión”

10:05 Derecho Civil

- Profª Drª Dª Esther Torrelles (moderadora) (4 grupos de alumnos)
- “Redes sociales”
 - “Derecho al honor y la intimidad de los políticos”
 - “Derecho al honor, la intimidad y la propia imagen de los famosos”
 - “Derecho al olvido”

11:05 Descanso

11.30 Derecho Administrativo

Prof. Dr. D. Ricardo Rivero y Prof. Dr. D. Juan José Rastrollo / Prof. D. Antonio García Jiménez (moderador) (3 grupos)

- “Testamento vital y declaración de últimas voluntades”
- “Ley Orgánica de protección de la seguridad ciudadana”
- “Transparencia y protección de datos”

Prof. Dr. D. Miguel A. González (moderador) (2 grupos)

- “Detrás de las Administraciones Públicas: Hacienda Pública”.
- “Protección de datos e intimidad personal relacionada con la LISTA FALCIANT”.

12.45 Derecho Penal

Profª Drª Dª Lina M. Díaz (moderadora) (1 o 2 grupos de alumnos)

- “Libertad sexual y derecho a la intimidad y a la propia imagen: algunos ejemplos de la jurisprudencia en casos vinculados con adultos y menores”

13.15 Cierre de la sesión

Programa día 15 de mayo (Lugar: Salón de actos del FES. Universidad de Salamanca –GRUPO III de 1º y Grupos II y III de 2º del Grado en Derecho-)

9.30 Presentación de la sesión

9.35 Derecho Penal

Prof^a Dr^a D^a Laura Zúñiga (moderadora) (3 grupos de alumnos)

- “Escuchas telefónicas”
- “Delitos informáticos contra el derecho a la intimidad”
- “Revelación del secreto laboral y profesional”

10:05 Derecho Constitucional

Prof^a Dr^a D^a Mercedes Iglesias (moderadora) (1 grupo de alumnos)

- “Secreto de las comunicaciones”

Prof^a Dr^a D^a Marta León (moderadora) (2 grupos)

- "El derecho a la intimidad de los menores"
- "El derecho a la intimidad de los personajes públicos"

11:00 Descanso

11.30 Derecho Civil

Prof^a Dr^a D^a F. María Corvo (moderadora) y (2 grupos de alumnos)

- “El derecho al honor, la intimidad y la propia imagen de las personas con discapacidad”
- “Historia clínica y consentimiento informado”

12.00 Ponencias sobre Protección de datos

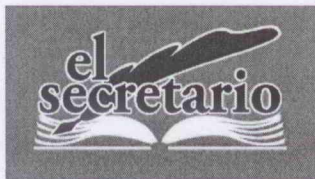
- Prof^a Dr^a D^a F. María Corvo: “El derecho al olvido”
- Prof. Dr. D. Marcos Fernando: “Agencia de protección de datos”
- Prof. Dr. D. José Antonio Martín: “Responsabilidad civil en el ámbito del tratamiento automatizado de datos”

12.45 Derecho Administrativo

Prof^a Dr^a D^a M^a Ángeles González (moderadora) y (2 grupos de alumnos)

- “Administración electrónica”
- “Derecho de acceso a la información”

13:15 Clausura



EL SECRETARIO S.L.

CL. Norberto Cuesta Dutari, 5

37007 SALAMANCA

Tel. 923280646 Fax. 923213354

CENTRO DE FORMACION PERMANENTE

CL. Fonseca 2 - 1º Piso

37002 SALAMANCA

SALAMANCA

CIF: Q3718001E

Tel.

ALBARÁN

CENTRO DE FORMACION PERMANENTE

CL. Fonseca 2 - 1º Piso

37002 SALAMANCA

SALAMANCA

| Nº Albarán | Fecha | Cliente | Comercial | Pág. |
|---------------|------------|---------|------------|------|
| PAD/101502730 | 07/05/2015 | 8042 | La Empresa | 1 |

PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE / SEMINARIO INTERDISCIPLINAR " LA PROTECCION DE LOS DERECHOS AL HONOR .." ID2014/0014 / Dª

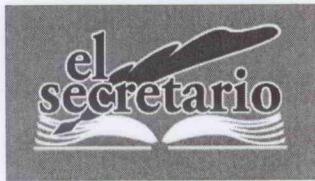
| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | PRECIO | DESCUENTO % | Importe | IVA % | TOTAL |
|--------|---|----------|--------|----------------|---------|----------|-------|
| 232009 | Paquete 250 A4 160 Grs.Colour Copy fotoc. laser, ink jet. | 3,00 | 7,94 | 15 | 3,57 | 21 | 20,25 |

| TOTAL BRUTO | DESCUENTOS | | BASE IMPONIBLE | %IVA | CUOTA IVA | CUOTA R.E. |
|-------------|------------|--------------|----------------|-------|-----------|------------|
| 23,82 | P.P. | Importe P.P. | Importe Dto. | 20,25 | 21% | 4,25 |
| | | | 3,57 | | | |

TOTAL ALBARÁN:

24,50 €

Conforme: Fecha, firma y sello



EL SECRETARIO S.L.

CL. Norberto Cuesta Dutari, 5

37007 SALAMANCA

Tel. 923280646 Fax. 923213354

CENTRO DE FORMACION PERMANENTE

CL. Fonseca 2 - 1º Piso

37002 SALAMANCA

SALAMANCA

CIF: Q3718001E

Tel.

ALBARÁN

CENTRO DE FORMACION PERMANENTE

CL. Fonseca 2 - 1º Piso

37002 SALAMANCA

SALAMANCA

| Nº Albarán | Fecha | Cliente | Comercial | Pág. |
|---------------|------------|---------|------------|------|
| PAD/101502732 | 07/05/2015 | 8042 | La Empresa | 1 |

PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE / SEMINARIO INTERDISCIPLINAR " LA PROTECCION DE LOS DERECHOS AL HONOR .." ID2014/0014 / Dª

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | PRECIO | DESCUENTO | | IVA | | TOTAL |
|--------|--|----------|--------|-----------|---------|-----|--|-------|
| | | | | % | Importe | % | | |
| CL-513 | CARTUCHO ORIGINAL PARA IMPRESORA CANON MP240/MP260/MP480 COLOR | 1,00 | 22,81 | 15 | 3,42 | 21 | | 19,39 |
| PG-512 | CARTUCHO ORIGINAL CANON PARA IMPRESORA MP240/250/260 COLOR NEGRO | 1,00 | 18,51 | 15 | 2,78 | 21 | | 15,73 |

| TOTAL BRUTO | | DESCUENTOS | | BASE IMPONIBLE | | %IVA | CUOTA IVA | CUOTA R.E. |
|-------------|--|------------|--------------|----------------|-------|------|-----------|------------|
| 41,32 | | P.P. | Importe P.P. | Importe Dto. | 35,12 | 21% | 7,38 | |
| | | | | 6,20 | | | | |

TOTAL ALBARÁN:

42,50 €

Conforme: Fecha, firma y sello